



CT DU 25/02/2020 CARTE DES EMPLOIS 2020-2021 PHASE 4

AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

En préambule, le SNES-FSU a rappelé que cette zone avait été fortement impactée lors des derniers CT et que les suppressions massives de supports d'expatriés très partiellement remplacés par des ouvertures de supports de résidents avaient fragilisé

financièrement certains établissements conventionnés. Le SNES-FSU a par ailleurs dénoncé la politique de certains comités de gestion conduisant à faire des économies sur le dos des personnels et en particulier des recrutés locaux.

TOGO, Lomé

FERMETURE RE2 ANGLAIS
FERMETURE RE2 PHILOSOPHIE

Le SNES-FSU est longuement intervenu sur cet établissement particulièrement impacté au cours des 2 précédents CT. Après les fermetures massives de supports d'expatriés partiellement remplacés par des supports de résidents en juin 2019, l'AEFE supprime à nouveau depuis le CT de décembre des postes de résidents ce qui provoque l'inquiétude des personnels et parents d'élèves. La situation financière délicate de l'établissement a amené le comité de gestion à appliquer des mesures impactant fortement le salaire des recrutés locaux et ce, dès le 1er mars. Un préavis de grève locale a été déposé pour le 9 mars prochain. L'AEFE n'a pas voulu tenir compte de nos arguments en faveur du maintien des deux supports supprimés. Il ne restera donc qu'un seul résident en Anglais l'an prochain et

l'établissement devra recruter un personnel localement pour assurer l'enseignement de philosophie. L'AEFE justifie ses choix par une baisse importante du nombre d'élèves (200 en 5 ans) et indique sa volonté de se limiter à deux classes par niveau. Rappelons que cet établissement deviendra un institut de formation (IRF) à la rentrée 2021.

Le SNES-FSU est revenu aussi sur l'homologation d'un établissement partenaire à Lomé alors que le lycée conventionné perd des élèves. L'AEFE répond que ce nouvel établissement de part son emplacement ne siphonnera pas les élèves du lycée français et que la chute des effectifs est liée à une structure « pyramidale inversée » (les départs des bacheliers ne sont pas compensés par des arrivées en primaire/collège). Le SNES-FSU fait remarquer que la concurrence jouera sûrement au niveau des personnels de droit local dont les rémunérations proposées dans l'établissement partenaire y sont désormais supérieures.

ANGOLA, Luanda

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES

MOZAMBIQUE, Maputo

OUVERTURE RE2 SC. PHYSIQUES

OUVERTURE RE2 LETTRES

Ces ouvertures sont liées à l'homologation à venir du cycle terminal.

NIGER, Niamey

GLISSEMENT RE2 LETTRES CLASSIQUES
→ RE2 LETTRES MODERNES

Ce glissement est lié à la régularisation et la mise en adéquation du support disciplinaire avec la discipline enseignée.

SÉNÉGAL, Dakar

FERMETURE RE2 EPS

GLISSEMENT RE2 LETTRES MODERNES → SVT

Bilan second degré :

**Résidents : 2 ouvertures,
4 fermetures**



CT DU 25/02/2020 CARTE DES EMPLOIS 2020-2021 PHASE 4

AMÉRIQUES

GUATEMALA

OUVERTURE RE2 EPS

Bilan second degré :

Résidents : 2 ouvertures

PANAMA

OUVERTURE RE2 MATHS - SCIENCES
PHYSIQUES

Pourront candidater sur ce poste des enseignants du second degré en mathématiques, sciences physiques ou math/sciences physiques (PLP).



CT DU 25/02/2020

CARTE DES EMPLOIS

2020-2021 PHASE 4

ASIE

AUSTRALIE, Sydney

OUVERTURE RE2 HISTOIRE/GÉOGRAPHIE

Le SNES-FSU dénonce l'usage d'un vote électronique sur la carte des emplois à Sidney, alors que cette procédure n'est réservée qu'aux cas de force majeure et demande de rappeler au chef d'établissement l'obligation de la tenue d'un conseil d'établissement (CE) avant la tenue du CT.

CHINE, Pékin

FERMETURE RE2 ALLEMAND

INDE, Pondichéry

FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES

Le SNES-FSU demande un point sur la situation de l'établissement de Pondichéry. L'Agence peut-elle envisager des réouvertures de postes dans l'hypothèse d'un accroissement du nombre d'élèves après les fermetures massives des dernières années ?

L'AEFE rappelle que les effectifs sont en baisse constante et l'établissement cherche à élargir son recrutement, notamment jusque vers Chennai tout en augmentant la capacité d'accueil de l'internat.

INDONÉSIE, Jakarta

FERMETURE RE2 CHINOIS

SINGAPOUR

FERMETURE RE2 SVT

L'AEFE ferme un poste en SVT à Singapour en soulignant que le taux d'encadrement est satisfaisant tout en incluant cependant dans ce taux le nombre élevé de TNR. Le SNES-FSU s'inquiète de l'impossibilité qui a été signifiée aux représentants du personnel d'exprimer officiellement leur souhait de préservation du poste et de son glissement vers une autre matière. L'AEFE réaffirme le droit des représentants des enseignants et/ou des parents de voter une motion proposant une alternative à la carte des emplois présentée par le chef d'établissement.

VIETNAM, Hanoï

OUVERTURE RE2 LETTRES

OUVERTURE RE2 ANGLAIS

Bilan second degré :

**Résidents : 4 fermetures,
3 ouvertures**



CT DU 25/02/2020 CARTE DES EMPLOIS 2020-2021 PHASE 4

EUROPE

Le bilan pour l'Europe est de nouveau négatif en termes de carte des emplois avec un total de 9 postes de détachés fermés et deux ouvertures sur le primaire et le secondaire pour la rentrée 2020. L'AEFE rappelle que l'Europe concentre un tiers des postes de résidents dans le monde pour un quart des élèves et que les opérations de redéploiement se poursuivent, en prenant soin toutefois de ne fermer que des postes laissés volontairement vacants par nos collègues.

Le SNES-FSU s'inquiète de la fermetures de postes d'enseignement de la langue nationale en tant que langue étrangère dans plusieurs établissements (allemand à Munich, italien à Rome, espagnol à Madrid). Ce problème ne concerne d'ailleurs pas que l'Europe et est à déplorer, car les dernières années, un consensus - fragile - s'était créé quant à la nécessité de postes d'enseignement de la langue nationale du pays en tant que langue étrangère pour enrichir les parcours des élèves dans les différents établissements du réseau. Cependant, malgré un vote très majoritaire contre la suppression du poste d'allemand au Conseil d'Établissement de Munich (11 contre, 5 pour et 1 abstention), malgré une grève suivie par 80 % des

collègues résidents à Rome contre la suppression du poste d'italien, l'AEFE persiste dans ces décisions en invoquant les forts taux d'encadrement des établissements concernés. L'ouverture d'un poste en Espagnol à Ibiza alors qu'un poste est fermé à Madrid s'explique selon l'AEFE par la montée en puissance de l'établissement des Baléares que l'agence souhaite accompagner. De la même manière, la motion votée à Vienne contre la suppression d'un poste d'Arts Plastiques pour qu'il soit glissé sur une des nombreuses matières dans lesquelles exercent des TNR et la motion votée à Athènes réclamant la création d'un poste supplémentaire en Histoire Géographie option OIB n'ont pas été entendues.

Le SNES-FSU est intervenu concernant le profilage d'un poste vacant à Barcelone en poste d'agrégé, ce qui bloque a priori le recrutement d'une TNR en poste dans l'établissement qui est certifiée. Le SNES-FSU ne veut pas croire que la qualification du poste n'est pas motivée par la présence à Barcelone de la femme d'un expatrié hors AEFE, professeur agrégée dans la matière concernée. L'AEFE assure qu'elle interviendra pour modifier le profil de ce poste.

ALLEMAGNE, Hambourg

GLISSEMENT RE2 ALLEMAND
→ SCIENCES PHYSIQUES

ALLEMAGNE, Munich

FERMETURE RE2 ALLEMAND

AUTRICHE, Vienne

FERMETURE RE2 PHILOSOPHIE (CPGE)
FERMETURE RE2 SES (CPGE)
FERMETURE RE2 ARTS PLASTIQUES

Le bilan pour l'Europe est de nouveau négatif en termes de carte des emplois avec un total de 9 postes de détachés fermés et deux ouvertures sur le primaire et le secondaire pour la rentrée 2020. L'AEFE rappelle que l'Europe concentre un tiers des postes de résidents dans le monde pour un quart des élèves et que les opérations de redéploiement se poursuivent, en prenant soin toutefois de ne fermer que des postes laissés volontairement vacants par nos collègues.

Le SNES-FSU s'inquiète de la fermetures de postes d'enseignement de la langue nationale en tant que langue étrangère dans plusieurs établissements (allemand à Munich, italien à Rome, espagnol à Madrid). Ce problème ne concerne d'ailleurs pas que l'Europe et est à déplorer, car les dernières années, un consensus - fragile - s'était créé quant à la nécessité de postes d'enseignement de la langue nationale du pays en tant que langue étrangère pour enrichir les parcours des élèves dans les différents établissements du réseau. Cependant, malgré un vote très majoritaire contre la suppression du poste d'allemand au Conseil d'Établissement de Munich (11 contre, 5 pour et 1 abstention), malgré une grève suivie par 80 % des collègues résidents à Rome contre la suppression du poste d'italien, l'AEFE persiste dans ces décisions en invoquant les forts taux d'encadrement des établissements concernés. L'ouverture d'un poste en Espagnol à Ibiza alors qu'un poste est fermé à Madrid s'explique selon l'AEFE par la montée en puissance de

l'établissement des Baléares que l'agence souhaite accompagner. De la même manière, la motion votée à Vienne contre la suppression d'un poste d'Arts Plastiques pour qu'il soit glissé sur une des nombreuses matières dans lesquelles exercent des TNR et la motion votée à Athènes réclamant la création d'un poste supplémentaire en Histoire Géographie option OIB n'ont pas été entendues.

Le SNES-FSU est intervenu concernant le profilage d'un poste vacant à Barcelone en poste d'agrégé, ce qui bloque a priori le recrutement d'une TNR en poste dans l'établissement qui est certifiée. Le SNES-FSU ne veut pas croire que la qualification du poste n'est pas motivée par la présence à Barcelone de la femme d'un expatrié hors AEFÉ, professeur agrégée dans la matière concernée. L'AEFE assure qu'elle interviendra pour modifier le profil de ce poste.

ESPAGNE, Ibiza

OUVERTURE RE2 ESPAGNOL

ESPAGNE, Madrid

FERMETURE RE2 ESPAGNOL

ESPAGNE, Valence

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

ITALIE, Rome

FERMETURE RE2 ITALIEN

LITUANIE, Vilnius

OUVERTURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES

Bilan second degré :

**Résidents : 2 ouvertures,
7 fermetures**



CT DU 25/02/2020 CARTE DES EMPLOIS 2020-2021 PHASE 4

MAGHREB OCEAN-INDIEN

MADAGASCAR, Tananarive

FERMETURE RE2 HISTOIRE/GEOGRAPHIE
GLISSEMENT RE2 ESPAGNOL
→ SC. PHYSIQUES

Le SNES interpelle l'Agence sur la situation de ce réseau historique qui continue de subir des suppressions de postes. Avec la fermeture du poste d'H-G, poste avec DNL Espagnol, et le glissement d'un poste d'espagnol vers un poste de SC-Phy, c'est la double peine. Le SNES rappelle le faible taux d'encadrement dans la discipline et attire l'attention de l'Agence sur des difficultés prévisibles sur cet enseignement.

L'Agence répond que le glissement résulte de la réponse à une forte demande d'élèves pour suivre l'enseignement de la spécialité NSI dans l'établissement.

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURE RE2 SVT
FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

Le SNES rappelle que ces suppressions s'ajoutent aux 10 suppressions de postes résidents déjà actées pour la rentrée 2020 dans les phases précédentes du CT. Au total, 12 fermetures de postes résidents ! La saignée observée depuis 2 ans continue.

Bilan second degré :

Résidents : 7 fermetures

MAROC, Rabat, Lycée Descartes

FERMETURE RE2 SVT
FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

Ces suppressions s'ajoutent aux 12 suppressions de postes résidents + 3 suppressions sèches de postes expatriés déjà actées pour la rentrée 2020 dans les phases précédentes du CT. Au total, 14 fermetures de postes résidents, 3 suppressions sèches de supports expatriés (et 5 transformations de supports expatriés en supports résidents) ! Là aussi, la saignée observée depuis 2 ans continue. L'Agence veut elle sincèrement rester concurrentielle ?!

TUNISIE, La Marsa

FERMETURE RE2 SC. PHYSIQUES

TUNISIE, Tunis

FERMETURE RE2 SVT
GLISSEMENT RE2 GENIE MECANIQUE
→ TECHNOLOGIE

Le SNES dénonce une fois de plus ces fermetures, dans ces réseaux historiques. Nous insistons sur la situation de la SVT, particulièrement touchée à ce CT, tout en mettant en garde l'Agence, sachant que le vivier est plutôt limité ou inexistant dans la discipline.

L'Agence répond que les taux d'encadrement sont encore élevés au Maroc et le choix de la SVT est un hasard. Ce n'est pas avec de telles considérations « pédagogiques » que le réseau se maintiendra !



CT DU 25/02/2020 CARTE DES EMPLOIS 2020-2021 PHASE 4

MOYEN-ORIENT PROCHE-ORIENT

EGYPTE, Le Caire

FERMETURE RA1 ADMA

Le Snes intervient pour rappeler que cette suppression a soulevé l'opposition de la communauté scolaire (14 voix contre). Le travail de ce personnel administratif était essentiel et contribuait, pour les recrutés locaux, à l'attractivité de l'établissement. L'AEFE a répondu qu'il existait un DAF expatrié et que partout ailleurs les postes de résidents gestionnaires ont été supprimés.

QATAR, Doha

GLISSEMENT RE2 SVT → ARABE

Le SNES-FSU intervient pour rappeler qu'il y avait une demande de création de poste d'arabe. Mais ceci se fait au détriment d'une suppression du poste de SVT, ce qui est regrettable.

Bilan second degré :

Résidents : 1 fermeture



Patrick SOLDAT,
Secrétaire national chargé des questions
hors de France et des COM,
Annie DELPORTE, Sébastien ILLIANO, Nadia KILANI,
Hamid LAAROUSSI, Jérôme NASSOY, Laurent PICARD,
Sébastien VILLE.
