



Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

La réduction de la dotation de l'Etat (50 M€) explique cette suppression massive de postes pour la rentrée qui suit immédiatement : tous degrés confondus, sur 78 postes qui se sont découverts après les CCPL de mars, l'AEFE en ferme la moitié, soit 39 dont 23 au second degré.

Le SNES-FSU a dénoncé cette saignée, rendue possible par le refus de l'AEFE de déclarer susceptibles d'être vacants une grande partie des postes qui auraient dû l'être. Cela aura un effet mécanique sur le plafond d'emplois 2026, puisque l'AEFE démontre qu'elle peut faire avec moins de postes. Ce sabrage se fait sans réelle politique d'emploi, sans réflexion par zones comme il y a pu y avoir dans le passé.

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025 AFRIQUE OCCIDENTALE ET CENTRALE

Cette 4e phase finalise l'hécatombe en Afrique subsaharienne pour le second degré, dénoncée lors du CSA de décembre 2024 avec 4 suppressions supplémentaires de détachés D3 pour le second degré. Le problème concernant les difficultés à pourvoir les postes en recrutement local reste entier. L'Agence précise que tous les postes supprimés étaient vacants à l'issue des CCPL.

GABON, Libreville

FERMETURES :

- LETTRES D3
- ANGLAIS D3

L'Agence indique que le taux d'encadrement en titulaires dans ces deux disciplines est satisfaisant par rapport aux autres pays de la zone et qu'un vivier local existe.

GHANA, Accra

FERMETURE PHILOSOPHIE D3

L'Agence justifie cette fermeture par le fait qu'il n'existe qu'une seule classe de terminale (4h d'enseignement en philosophie) et qu'un enseignant en lettres peut également enseigner cette discipline.

MAURITANIE, Nouakchott**FERMETURE EPS résident**

Cette fermeture à la rentrée 2025 sera compensée par l'ouverture d'un support de formateur en EPS à la rentrée 2026. Le SNES-FSU attire l'attention sur la nécessité d'une présence suffisante de titulaires détachés car les programmes et les épreuves d'EPS sont définies à l'échelle de chaque établissement.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		4	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

AFRIQUE ORIENTALE ET OCÉAN INDIEN

CONGO, Pointe-Noire

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3

L'Agence indique que le taux d'encadrement en titulaires reste élevé (80%).

DJIBOUTI

FERMETURE ANGLAIS D3

Le SNES-FSU souligne le vote majoritaire du CE contre cette fermeture et questionne sur les perspectives d'enseignement de l'anglais. L'AEFE répond que le taux de titulaires reste élevé (70%) et qu'il existe une ressource locale avec les conjoints de militaires, qui sont titulaires ou ont une expérience d'enseignement.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		2	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

AMÉRIQUES

COLOMBIE, Bogota

FERMETURE MATHEMATIQUES D3

PÉROU, Lima

FERMETURE SCIENCES PHYSIQUES D3

L'AEFE confirme au SNES-FSU que la fermeture s'est portée sur les sciences physiques plutôt que les mathématiques car le vivier local est plus fourni.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		2	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

ASIE

CHINE, Pékin

FERMETURE SVT D3

Le SNES-FSU déplore que l'établissement n'ait pas respecté les délais de convocation. L'AEFE reconnaît l'erreur et assure que cela ne se reproduira plus. Aux demandes de précisions de la FSU, elle répond qu'il reste un détaché et un collègue en recrutement local.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		1	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

EUROPE DU NORD

L'AEFE reconnaît que la contribution de l'Europe aux fermetures de postes est proportionnellement plus importante, du fait de la facilité à assurer les besoins d'enseignement en recrutement local.

ALLEMAGNE, Fribourg-en-Brisgau

FERMETURE LETTRES MODERNES D3

L'AEFE précise en réponse à la FSU que la réforme des lycées franco-allemands réduit les besoins en lettres sur trois ans.

ALLEMAGNE, Sarrebrück

FERMETURE ARTS PLASTIQUES D3

Le SNES-FSU déplore cette fermeture qui réduit à zéro le nombre de détachés en arts plastiques, alors qu'historiquement l'établissement en comptait deux. L'AEFE précise que les recrutés locaux assurent les besoins.

ALLEMAGNE, Francfort

FERMETURE LETTRES MODERNES D3

Le SNES-FSU demande comment seront assurés les besoins d'enseignement. L'Agence répond qu'un personnel de droit local est déjà identifié pour assurer les heures.

AUTRICHE, Vienne

FERMETURE MATHÉMATIQUES résident

Le SNES-FSU demande comment seront assurés les besoins d'enseignement. L'AEFE précise que le taux de titulaires reste très élevé (80%) et que les ressources locales seront optimisées, dans un contexte d'érosion du nombre d'élèves.

BELGIQUE, Bruxelles

FERMETURES :

- SVT D3
- SVT résident
- LETTRES MODERNES résident

L'AEFE indique que les besoins en SVT ont reculé du fait de la baisse des effectifs, et qu'un personnel de droit local titulaire est identifié.

POLOGNE, Varsovie**FERMETURE SVT résident**

L'AEFE indique que les besoins en SVT restent assurés par un titulaire et un recruté local.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		8	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

EUROPE DU SUD

ESPAGNE, Barcelone

FERMETURE LETTRES CLASSIQUES D3

Au-delà d'un CE n'ayant pas respecté les délais (la veille du CSA...), le SNES-FSU alerte sur ce qui relève d'une saignée au lycée de Barcelone : en lettres, ce sont trois postes qui sont supprimés en deux ans. Cela suscite des craintes pour la préparation des épreuves terminales, mais aussi au regard de la situation financière très difficile de l'établissement.

ITALIE, Milan

FERMETURE SCIENCES PHYSIQUES D3

Là encore le CE n'est pas dans les clous, car la carte des emplois n'était pas à l'ordre du jour ! Triste conception de la gouvernance d'un établissement que de priver les personnels d'information en amont et du temps de la réflexion collective... Le SNES-FSU déplore cette fermeture alors que le poste aurait pu être pourvu par un TND. L'AEFE répond qu'un personnel passant de détachement en disponibilité assurera l'enseignement correspondant.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		2	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025 MAGHREB

L'AEFE reconnaît que la zone est durement frappée, mais assure veiller à ne pas faire porter l'effort toujours sur les mêmes établissements.

MAROC, Casablanca, Collège Anatole France

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE résident

L'AEFE indique que le ratio de détachés restera élevé (3 sur 5) et qu'il n'y a pas de problème pour recruter sur le pôle de Casablanca.

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURES :

- **DOCUMENTATION D3**
- **CPE D3**

Le SNES-FSU souligne les votes du CE majoritairement défavorables à ces fermetures et les difficultés à recruter sur ces postes très spécifiques de l'enseignement français. L'AEFE répond que des ressources locales sont identifiées par l'établissement, et qu'il reste un collègue détaché en documentation et 5/6 parmi les CPE.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	enseignant formateur	D3 enseignant / CPE et résident	enseignant formateur
		3	

Carte des emplois Phase 4 - Rentrée 2025

MOYEN-ORIENT / PROCHE-ORIENT

ARABIE SAOUDITE, Riyad

OUVERTURE DAF

Le SNES-FSU s'interroge sur cette ouverture. L'AEFE répond que ce poste est créé pour améliorer les pratiques de gestion et la visibilité sur les comptes, alors que l'établissement sort d'une crise de gouvernance et que ses effectifs sont en plein essor.

LIBAN, Tripoli

FERMETURE CPE D3

Pour le SNES-FSU, la fermeture d'un poste aussi stratégique pour la vie de l'établissement est incompréhensible. L'AEFE répond que l'établissement donne la priorité à la ressource locale, qui existe. Le SNES-FSU déplore que l'AEFE n'ait pas tenu parole : la direction avait assuré vouloir protéger le Liban des fermetures de supports dans le contexte où il est. C'est un très mauvais signal et une politique mal avisée, qui fragilise les établissements ainsi que la relation de l'AEFE avec la MLF.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		1	

Bilan global de la phase			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		23	